

Skattejagt med koder

De fleste børn elsker at være på skattejagt, og jeg er blevet inspireret af escape rooms til at sætte undervisningens elementer (døbefont, salmebog, alter, fortællinger, etc.) i en ny skattejagts-ramme. Når opgaverne skal løses i koder, bliver børnenes nysgerrighed vagt på en ny måde. Det kan fx være kedeligt at slå op i en salmebog, men hvis salmenummeret skal bruges til at åbne det næste glas, så kan det pludselig synes brugbart og sjovt at lære at slå op bagerst og finde nummeret.

Herunder er et eksempel på en af mine escape room-inspirerede skattejagte. Man kan selv lege med forskellige elementer, alt efter hvad man gerne vil, at de skal lære eller øve, men også efter hvad der findes i det kirkerum, man har.

Børnene får udleveret et glas med en lås.

På glasset står en salmelinje, i dette tilfælde:

”Se, nu stiger solen”

De skal (lære at) slå op i salmebogen bagerst og finder koden: 754



Inde i glasset finder de et stykke papir, hvor der står:

”Find en kasse ved prædikestolen”



Nu må de sammen finde vej til prædikestolen og dér finde en kasse med næste opgave.



De åbner kassen og finder et puslespil.
Når de samler puslespillet, ser de billedet af noget,
der hænger/står et sted i kirken.
I dette tilfælde et epitafie. Det kan også være
andet inventar, I har i jeres kirke.



De går hen til epitafiet og finder et nyt glas med en lås.
På glasset står nogle spørgsmål, der skal give dem
koden. I dette tilfælde spørgsmål til epitafiet, som fx
1) Antallet af engle? 2) Antallet af kors? 3) Antallet af mennesker?



Børnene tæller tingene på epitafiet, der giver dem koden.
I glasset finder de en række bogstaver, som skal samles
til et ord, hvor de finder den næste post.
I dette tilfælde døbefont. Det kan være lettere med alter,
orgel eller andre kortere ord.



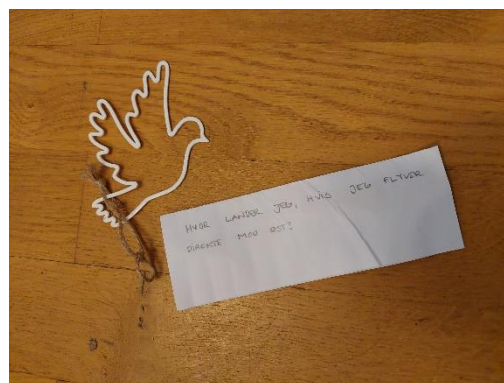
Børnene går til døbefonten, hvor de finder en due.
Man kan knytte en kommentar til duen i døbefonten,
hvis det passer ind. Måske har de allerede hørt om
duen som symbol.



Duen har en hilsen med:

”Hvor lander jeg, hvis jeg flyver direkte mod øst?”

Det passer ind i vores kirke, hvor døbefonten står i koret symmetrisk foran alteret. På den måde lærer børnene også, at alteret altid er placeret mod øst i en kirke. Måske er døbefonten placeret anderledes hos jer og I må finde noget andet at tage udgangspunkt i, som fx orglet.



Ved alteret finder de en ny glaskrukke med en lås.

På glasset står en ny salmelinje. I dette tilfælde:

”Nu lukker sig mit øje”.

Børnene må igen slå op i salmebogen, for at få fingrene i skatten.



Du kan variere de enkelte opgaver, alt efter hvad børnene allerede har lært, eller hvad du ønsker at lære dem. Det kan på den måde både være en form til at lære nyt og en måde at bruge det, man allerede har lært.

Måske har du et hold, hvor de også allerede har lært at slå noget op i bibelen, hvor der kan indgå noget med symboler eller lign. Det kan også være spørgsmål til dagens historie, eller noget de har lært á lá: Hvor mange sønner havde faren? Hvor mange håndfulde vand skal der bruges ved en dåb? Hvor mange vise mænd besøgte stalden? Kun fantasien (og vores faglige stof) sætter grænser. Det kan også laves i hold, så der står fx 3 glas hvert sted, 3 kasser, 3 duer, etc. Hvert hold skal blot tage én.

God fornøjelse! Min erfaring er at børnene elsker det!

Ps. Guide til indkøb:

Patentglas: Du kan købe patentglas i forskellige størrelser i Føtex eller i Søstrene Grene. Nogle opgaver eller skatte har brug for store glas, mens andre bare skal indeholde et stykke papir. Men patentglas gør det muligt at sætte hængelås på.

Hængelåse: Hængelåse kan købes i byggemarkeder, fx Jem & Fix eller nogle gange i Tiger, Billig Billy eller Søstrene Grene. De fås både med tre og fire cifre, så overvej hvad der er mest brugbart til dine opgaver. De må ikke være for tykke i metallet, hvis det er små patentglas, de skal låses omkring.