



EXODUS

ET ESCAPE GAME I KIRKENS RUM

Introduktion

Velkommen til "Exodus". Vi er glade for, at du har valgt at bruge dette materiale og vi håber, det bliver til glæde og gavn som redskab i undervisningen. Formålet med dette dokument er at præsentere undervisningsforløbet, de rent praktiske ting, rollefordelingen og de inspirationskilder, der ligger til grund for dets udformning.

God fornøjelse!

Beskrivelse af øvelsen

"Exodus" er et undervisningsforløb af ca. en times varighed. Formålet med forløbet er at lade konfirmanderne være i kirkens rum på en ny måde og at sende dem på jagt efter deres personlige konfirmationsord i et format, der er inspireret af choose-your-own-adventure-bøger og escape rooms.

Undervisningsforløbet har tre dele. Den første del er opvarmningsøvelserne, som findes vedlagt som PDF. Dette undervisningsforløb lægger op til, at konfirmanderne skal løse opgaver i grupper og samtidig træffe nogle individuelle valg. Derfor er det vigtigt at få etableret en tryghed blandt konfirmanderne, så de kan have modet til at tage selvstændige valg, selv når de står i gruppekonstellationer, som er uvante eller hvor komplekse sociale relationer er på spil.

Den næste del udgøres af ni poster (vedlagt som PDF), der placeres rundt omkring i kirkens rum. Hver post er navngivet efter sin placering og indeholder to dele: En gruppeøvelse og et spørgsmål, hvor konfirmanderne skal træffe et individuelt valg, der vil lede dem til forskellige poster alt efter, hvad de svarer.

Den sidste del udgøres af seks poster (vedlagt som PDF), hvor konfirmanderne finder frem til temaet for deres konfirmationsord. Her skal de vælge deres eget konfirmationsord fra en tematisk liste, som er ved posten. Det personlige konfirmationsord er kodeordet for at komme ud af kirken og videre ud i livet.



Rent praktisk

Materialet skal printes og placeres i kirkerummet, som det står på den enkelte post. Ved nogle af posterne er der tilhørende ark, som skal klippes til sedler og anvendes, som beskrevet ved posten. For at konfirmanderne ikke skal rende hinanden i hælene, er der tre af de ni poster, du skal være ekstra opmærksom på at placere. Posten ved kirkebænkene skal være i højre side af kirken og posten ved salmetavlen i venstre. Posten i våbenhuset tilbyder to muligheder for gruppeøvelser. Hvis der kan være en voksen tilstede i våbenhuset, anbefales den gruppeøvelse, hvor konfirmanderne skal lave triste og trøstende statuer.

Derudover er der nogle ting, du skal have anskaffet, som hører til de enkelte poster. De er specificeret herunder:

- Et spil kort (som placeres ved knæfaldet)
- Terninger (som placeres ved salmetavlen)
- Tørklæder (som placeres ved prædikestolen)
- En bibel (som placeres ved døbefonden)
- En skål (som placeres på midtergangen)
- Tape (som placeres ved kirkebænkene i højre side)
- Salmebøger (som placeres på de seks bagerste kirkebænke)

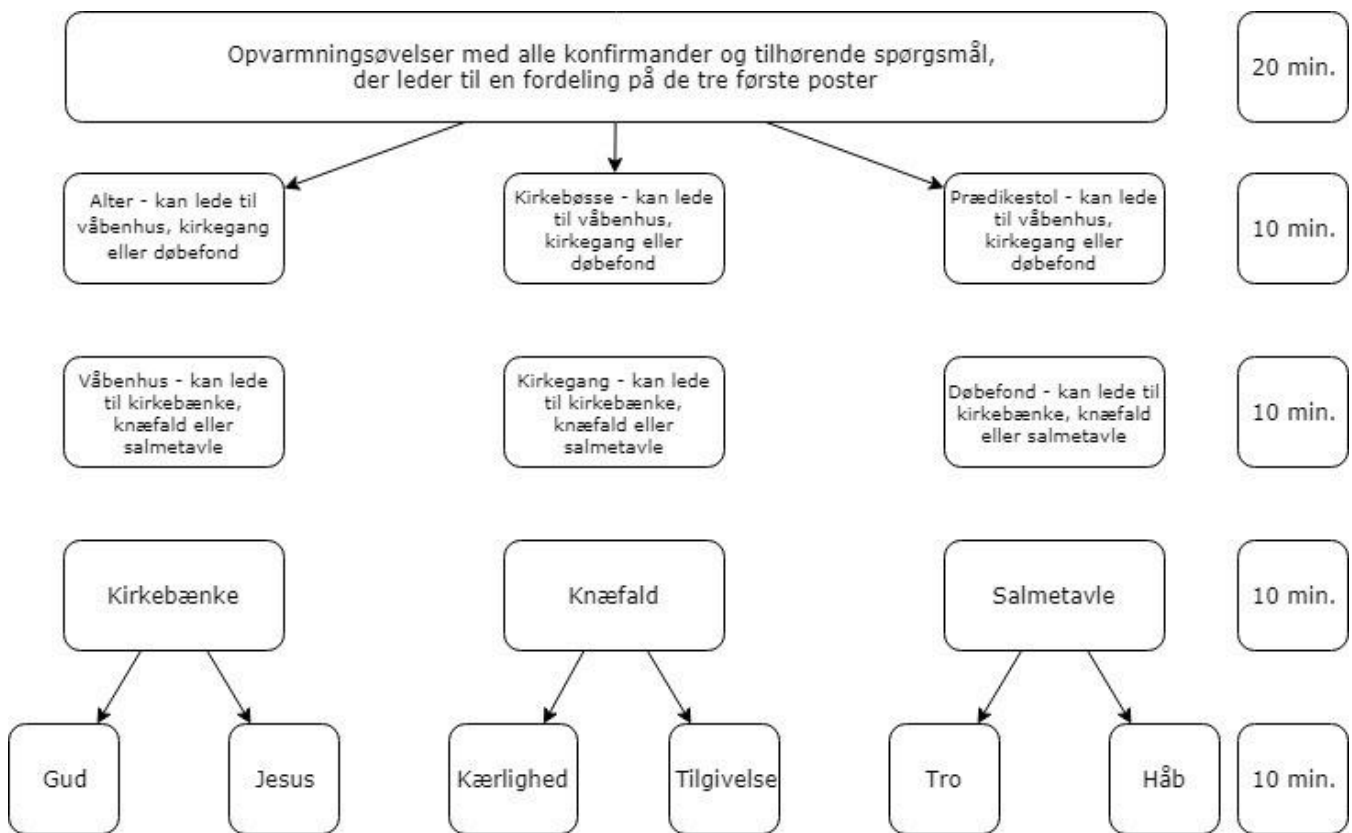
Derudover er der to muligheder ved de seks sidste poster, hvor temaet for konfirmandernes personlige konfirmationsord afsløres. For at få afsløret teamet skal konfirmanderne bruge en kode. Enten skal de finde et kodeord ved at slå op i salmebøgerne. En anden mulighed er at de skal finde kombinationen til en hængelås med talkode, som er tilpasset lige præcis jeres kirke. Posterne til begge muligheder er lavet med tilhørende svarark. Såfremt du gerne vil have konfirmanderne til at løse talkoden, skal du ydermere bruge:

- Evt. seks æsker/kasser/andet, som kan låses med hængelåse (som placeres på de seks bagerste kirkebænke)
- Evt. seks hængelåse med tre-talskombination (som placeres på de seks bagerste kirkebænke)

Når posterne er placeret og alle elementer er på plads, er du klar til at starte undervisningsforløbet ved at lægge ud med opvarmningsøvelserne. Fremgangsmåden er beskrevet i den vedlagte PDF.



Herunder ses forløbets overordnede struktur.



Din og konfirmandernes roller

Som præst og underviser er din rolle i dette undervisningsforløb at være igangsætter, tidstyrer og joker. Du starter forløbet ud med at styre opvarmningsøvelserne og fordele konfirmanderne ud på de tre første poster. De har ca. 10 minutter til hver post og en god idé er at sikre, at de går i gang med at forholde sig til spørgsmålet, der skal lede dem videre, når de første syv minutter er gået.

Konfirmanderne skal som udgangspunkt selv stå for at komme igang med gruppeøvelserne og det spørgsmål, der skal lede dem videre. Der er en (meget lille) risiko for, at én konfirmand kan stå alene ved en post. For at de har størst chance for at finde frem til et personligt konfirmationsord, skal de ikke sendes til en anden post. I stedet må du træde til og agere substitut.



Inspirationskilder

Inspirationskilderne til dette undervisningsforløb er mangfoldige, både i udtryk og antal. Først og fremmest har formater som escape rooms, choose-your-own-adventure-bøger og skattejagter spillet en stor rolle i udviklingen af selve rammesætningen af det forløb, som konfirmanderne gennemgår i kirkens rum og den overordnede struktur.

I gruppeøvelserne har dramapædagogikkens metoder haft en stor indflydelse på, hvordan øvelserne er blevet udformet. I forlængelse af det undersøgelsesarbejde, der har ligget i at udforske disse metoder, blev også opvarmningen implementeret som en del af forløbet. Det er vigtigt, at konfirmanderne forberedes på det, de skal til at igang med og opvarmningen har til formål at skabe tryk, empati og fokus.

De spørgsmål, som konfirmanderne forholder sig til undervejs, er overvejende udformede med udgangspunkt i hvor konfirmanderne står i deres eget liv. De er både inspireret af observationer, interviews og en spørgeskemaundersøgelse med unge i aldersgruppen 13 til 15 år.

Det er med fuldt overlæg, at det er de unges liv, der er i centrum. For det første er det med til at sikre en relevans for de unge konfirmander. For det andet kan de spørgsmål, som de bliver stillet overfor, være med til at styrke deres livsmestring. For det tredje er udgangspunktet her for at få det teologiske implementeret som noget, de kan bruge i deres eget liv.

Forløbet er funderet i teorier om oplevelsesbaseret læring. Her er grundtanken, at vi også lærer, når vi oplever. I sidste ende er hensigten, at konfirmanderne får mere med sig end de lige havde regnet med og et personlig konfirmationsord, som kan følge dem ud på livets vej.

Har du spørgsmål?

Undervisningsforløbet "På jagt efter ordet" er udviklet for Folkekirken Konfirmandcenter af cand.mag. i oplevelsesøkonomi, Anne Sophie Birknes.

Har du spørgsmål kan du enten kontakte Folkekirken konfirmandcenter på post@konfirmandcenter.dk eller Anne Sophie Birknes på annesophiebirknes@gmail.com.