

Opgave 1. Konfirmandforventninger

Refleksion over konfirmanders intention og motivation og forventninger til det at gå til præst
(ca. 30-45 min.)

1. Indledning:

- Forklar, at denne opgave udfordrer til at reflektere over, hvorfor man gør, som man gør, og hvad man forventer at få ud af konfirmationsforberedelsen. Sig lidt om, at når man reflekterer, så er der ingen rigtige eller forkerte svar, men man skal hver især forsøge at overveje, hvorfor man går til konfirmationsforberedelse (spørg eventuelt til, hvad refleksion betyder (lat. *reflexio* 'tilbagebøjning', afledn. af *reflectere*,: overvejelse;)
- Fortæl derefter, at der kan være mange forskellige grunde og forventninger til at gå til præst – fortæl eventuelt, at det er meget særligt, at der er så mange unge, der vælger det i Danmark – i sammenligning med Sverige, Tyskland m.fl.

2. Lad konfirmanderne udfylde forventningsskemaet enkeltvis

- Forklar, at man sætter kryds ud fra hver påstand i forhold til, om man er enig, uenig eller hverken enig eller uenig. Der er ingen 'rigtige' eller 'forkerte' svar. Det er vigtigt, at konfirmanden oplever, at man udfylder arket ud fra egne forventninger. Hvis der er en enkel læsesvag eller to, kan man sætte sig ned og læse spørgsmål og svarmuligheder højt for den enkelte.

3. Dialog-refleksion: Speed-talking. Konfirmanderne får nu mulighed for at dele og begrunde deres svar.

- Konfirmanderne sidder over for hinanden ved et langt bord eller i hestesko, så alle sidder over for en fast makker.
- Forklar, at først skal den ene læse det første spørgsmål og svarmulighed og fortælle, om man er enig/uenig og give en begrundelse for sit kryds. (Det er vigtigt at understrege, at begrundelserne er det vigtige). Derefter skal den anden forklare og begrunde sit kryds.
- Efter 30- 45 sek. ringer præsten med en klokke eller klinger på et glas, og konfirmanderne instrueres i, at den ene række rykker en plads mod højre og taler med den næste om det næste spørgsmål med en ny makker. Sådan fortsættes der, indtil man har været igennem alle spørgsmålene.



4. Afslut evt. med dine forventninger til konfirmandforløbet eller historien om, hvorfor du er blevet præst.

Det er fint og givtigt, hvis man både kan styre klokken og rokaden og selv kan deltage i opgaven som præst, så konfirmanderne oplever præsten som en refleksions- og dialogpartner. Hvis man selv deltager, giver det også en fornemmelse af konfirmandernes forventninger, og måske bliver man gjort opmærksom på, hvem der *ikke* har positive forventninger til konfirmandforløbet. På denne måde får man faktisk mulighed for kort at snakke med halvdelen af konfirmanderne. Hvis der er et ulige antal konfirmander, kan man sætte sig for en bordende, blot lytte og eventuelt udfordre konfirmandernes begrundelser.

Materialer: Konfirmandforventnings-ark (se til sidst i denne opgave), en klokke eller glas og ske og ur/mobil til at styre tiden, blyanter, borde og stole.