

”Siden 5.klasse har jeg frygtet den eksamen jeg skal til nu til sommer...”

- perspektiver på Generation ”FOMO”  
Bethesda 13.september 2017



Børne- og ungdomslivet er i  
forandring!



# Sådan så man ud i 1987!





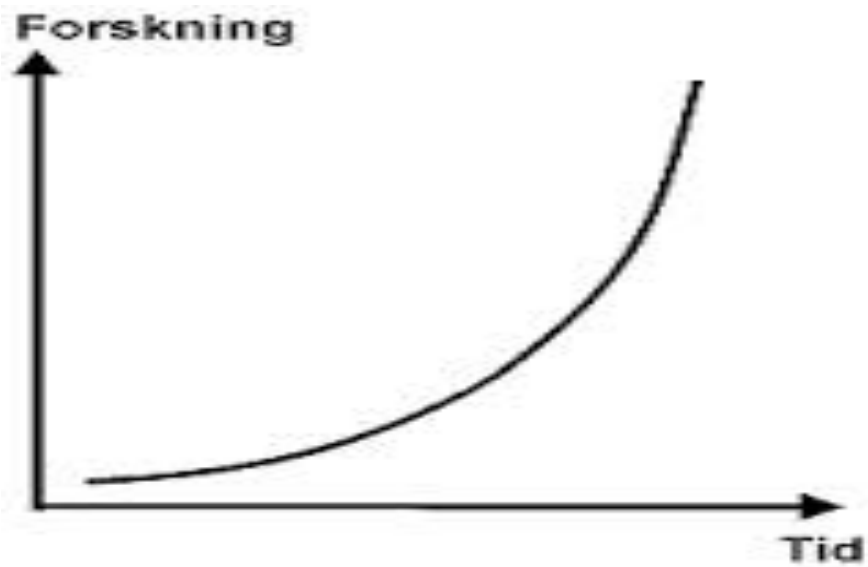
# Og sådan ser man ud i 2017!



Dette er Carolines bedste veninde!  
- fra tilstedeværelse til tiltideværelse!



Vi lever i en verden i HASTIG  
forandring!





Den unikke individualitet! –  
hvor man søger det trygge!



# Hvad er 21st century skills?

- ▶ Det at kunne være udenfor sin **comfortzone**.....
- ▶ **Eksperimentere** – og turde fejle...
- ▶ Evnen og viljen til **samarbejde**
- ▶ Kreativitet
- ▶ Kritisk sans – ikke bare "Hvad?" men også "**Hvorfor?**"
- ▶ Hvad har det med konfirmationsforberedelse at gøre?



Generation "FOMO" lever  
deres liv på flere interagerende  
arenaer.....



De vokser op i en "synes godt om/vild med"-kultur



# Rum for refleksion

- ▶ Hvis de mange oplevelser i ungdomslivet skal blive til læring er det nødvendigt med "rum for refleksion".
- ▶ Disse rum opstår, hvor der er "nogen", der tør stille spørgsmål uden at de selv behøver at sidde inde med alle svarene!



Det perfekte er blevet det normale.....





# Alt skal være perfekt.....

”....Du skal have den perfekte krop, gå i det perfekte tøj, have nogle gode karakterer og alt skal være perfekt derhjemme. Men det er ikke alle der kan det. Og det er en stor ting som fylder bare generelt fordi, du kan ikke være perfekt. 10 er fint, 12 er perfekt, men får vi 7 eller 4, så bliver vi kede af det....” (Caroline, 8.kl)

Frygten for at være  
anderledes.....



Smilende unge der opfører sig  
pænt, men som ikke har det  
godt!



# Andel af 15-årige med høj livstilsfredshed

	2002	2006	2010	2014
Piger	30	25	24	19
Drenge	38	32	32	25



En del har et ret forvrænget  
kropsbillede.....

<b>Vejer du</b>	
For lidt	15(19-8)
For meget	25,0(14-39)
Tilpas	54,2(61-44)

# Hvad snakker man med vennerne om?



# Børne- og ungdomsliv før og nu!

Børne- og ungdomsliv i "de gode gamle dage"	Børne- og ungdomsliv i 10erne
Ofte i flok på gaden	Færre flokke, lige så mange venner, men mere tid alene
Mange selvorganiserede aktiviteter	Primært organiserede aktiviteter
<b>Tæt kontakt mellem yngre og ældre – flokkene var intergenerationelle og man lærte af de ældre ældre</b>	<b>Man er primært sammen med jævnaldrende</b>
Få og veldefinerede sociale roller	Mange venner på forskellige arenaer
De voksne var ikke engagerede i fortidsaktiviteter	De står på sidelinjen!
Ungdomslivsmarkører var fester, kærester og alkohol	Ungdomslivsmarkører er autonomi, forbrug og mobilitet!
Frikvarter var identisk med fravær af voksne	<b>Voksne skaber frikvarter</b>
Varierede samvældsformer i det fysiske rum	Mindre variation i samvældsformer i det fysiske rum
Konkurrerer med klassekammerater	Konkurrerer med kineserne
Ungdom som bro mellem barndom og voksenliv	Ungdommen er livslang
Voksne er eksperter	Relationen er ikke længere hierarkisk – voksne kan være novicer!

# Venner kan man jo ikke rigtig bruge til noget!

- ▶ ***”Det er på en anden måde end med mine venner, fordi vennerne jo er i samme suppedas som mig – og de giver mig jo altid bare ret...”***





Der er I praksis ikke mange  
“gode voksne” i jeres liv!



# Hvad snakker man om med sine forældre om?

Tema	PCT
Hvordan jeg har det	52,7 (43-67)
Fremtiden	52,2(44-62)
Hvad der foregår i mit liv	48,8(41-60)
Hvad kan stresse	26,8(15-43)
Politik/samfund	21,7
Uddannelse efter skolen	18,1 (14-24)
Udseende/krop	10,0



Det er ofte meget  
beskrivende.....

- ▶ "Når jeg kommer hjem fra skole spørger de altid "Hvordan var skolen?" Og svarer man jo bare fint" (dreng, 7.kl )

# Man taler ofte om ret neutrale ting.....

- ▶ "Jeg snakker om skole og sådan mere neutrale emner med mine forældre, mens sådan noget som Instagram og FB – det ordnet jeg med mine veninder – det ved mine forældre intet om..." (Pige, 7.kl)



# Man skal ikke give dem unødige bekymringer!

- ▶ ! "Man skal også passe på ikke at give dem flere bekymringer, hvis de i forvejen er bekymrede" (Pige 8.kl)
- ▶ De fleste unge forsøger selv at løse deres problemer – og går kun til forældre hvis de ikke selv formår at finde løsninger

# Voksne der skaber rum for identifikation!

”... Jeg har lyst til at snakke med dem....De åbner sig selv op over for dig, deler oplevelser ....og det gør det meget nemmere selv at fortælle...”.  
(Pige, 14 år)

Dybden i en relation modelleres af den voksne!

# Hvem er de "gode" voksne???

Hvilke voksne?	pct.
Bedsteforældre	45,0
Ældre søskende	36,0
Lærere	27,2
"Andre"	25,9
Trænere, klubmedarbejdere m.v.	17,9
Venners forældre	16,8

# Hvilke egenskaber efterspørger de hos "voksne"?

- ▶ Nysgerrige voksne – som stiller spørgsmål i bevidstheden om at unge godt kan sige nej!
- ▶ Fagligt dygtige voksne som man kan lære noget af!
- ▶ Voksne som de har historie med....og specielt for drenge/mænd gør det sig gældende at samtalen er knyttet til konkrete aktiviteter!
- ▶ Voksne der udfordrer og giver ansvar – efter at de har vist hvordan opgaven også kan udføres!

Der er brug for nysgerrige voksne!





# Det med Gud.....



# Gud har været inde i en god periode!

	1995	2000	2005	2010	2015
Ja	<b>39,4</b>	<b>42,9</b>	<b>51,4</b>	<b>53,3</b>	<b>49,3</b>
Nej	24,9	24,6	19,0	23,8	23,7
Ved ikke	<b>35,7</b>	<b>32,5</b>	<b>29,5</b>	<b>22,9</b>	<b>27,0</b>
I alt	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

# Konfirmanders motivation

Jeg vil gerne konfirmeres	% enige
Fordi det er mit eget valg	86%
Fordi jeg tror på Gud	56% (41 pct)
Fordi det er en tradition	54% (61 pct.)
Pgr.a festen/gaverne	31% (65 pct)
Fordi mine venner bliver konfirmeret	24%
Fordi mine forældre ønsker det	21%

► Fra forskningsprojektet: "Mere end blot forberedelsen til en fest", . konfirmander 2008 – reflex 2013



# Hvad kunne være vigtigt.....

▶ Vær nysgerrig!

- ▶ Skab rum for såvel individuel som kollektiv refleksion!
- ▶ Hvis bare 10 pct af det vi frygter blev til virkelighed så var vi døde for længst – venskab, forældreskab og konfirmationsforberedelse handler om at få sine børn ud af deres **comfortzone.....**

