

1. Korinterbrev kap. 11 v.17-34: Et uværdigt måltid

Velkommen til Korinth, vi har nogle problemer her i den kristne menighed, som Paulus har grundlagt.

Afslapning

Jeg vil bede jeg lægge jer på hver en kirkebænk, og lytte til en fortælling og et brev.

Fortælling:

Måltidet i Jerusalem og Måltidet i Korinth, mødes søndag, spiser sammen som Jesus og disciplene. Mange grupper, slaver, håndværkere, trælle, frie, rige, fattige. Spise sammen men hver deres mad. Ikke alle kunne få tidligt fri, nogen kom for sent, og folk havde bare spist deres mad, ikke gemt til de andre, nogle åd og drak, andre gik sultne i seng. Paulus havde jo lært dem at alle er frie i Kristus, ingen lov tynger os ned, så alle måtte spise sammen og lige det de ville.

Brevet læses op.

Ved to borde:

Rolle læsning:

Fortæl hvem der har hvilken rolle, og hvordan hver rolle udføres, også hvis der er flere end 4 i gruppen.

4 roller: Oplæser, Referent, Overskriftsmester og Sammenhængsmester

1. Oplæseren læser første afsnit højt.
2. Referenten giver et resume af afsnittes indhold
3. Overskriftsmesteren finder en dækkende overskrift til afsnittet, som alle medlemmer skriver ned.
4. Sammenhængsmesteren forklarer sammenhængen med det forudgående.
5. Rollerne roterer med uret.

Talechips:

2 sten pr. person ligges midt på bordet.

Det ene bord finder argumenter for at man ikke vil dele maden.

Det andet bord finder argumenter for at man deler maden med hinanden.

1. Find argumenter for at hver tager deres egen mad med.

Det er ikke fair, at andre kan komme og spise af ens mad, uden de selv har noget god mad med. Jeg vil ikke dele min madpakke med andre. Hvis de andre ikke kommer til tiden, kan de heller ikke regne med at få noget.

2. Find argumenter for at man skal dele maden med hinanden.

Det er ikke fair, at nogen sidder ved bordet og fylder sig, mens andre sidder og sulter. Det er ikke et godt fællesskab, hvis man ikke kan vente på de stakler som knap nok kan få lov at gå ud.

Dobbeltcirkler

I den inderste ring står hold 1 (egen mad), yderst hold 2 (fælles mad)

Fortæl argumenterne til den overfor, inderste cirkel ryk en tand med uret og gentag. Derefter rykker man igen og overtager modpartens argument.

Argumenter for at hver selv tager sin egen mad, og ikke skal dele med dem der ikke tager noget med, eller venter på dem der kommer for sent.

Argumenter for at man skal dele maden med hinanden, så der ikke er nogen der skal sulte mens andre bare fylder i sig.