



Nordisk Konfirmandlederkonference 2017 i København

Kære nordiske kollegaer

Fra den 12. – 14. september 2017 inviterer vi jer til København til Nordisk konfirmandlederkonference midt i reformationsåret.

I Luthers ånd vil vi gentænke arbejdet med børn og unge i konfirmationsarbejdet. Herunder tre væsentlige aspekter:

- Det relationelle
- Det teologiske
- Det formidlingsmæssige

Derudover vil der være en række workshops, andagter, en gudstjeneste, ligesom der vil være tid til samtaler deltagerne imellem, så erfaringer kan deles og netværk kan skabes.

På gensyn i København!

Praktiske oplysninger:

Tidspunkt:	12.-14. september 2017
Tilmelding:	Sker via dette link – klik her
Konference og ankomst:	Bethesda, Rømersgade 17, 1362 København K
Overnatning:	CABINN Scandinavia, Vodroffsvej 55, 1900 Frederiksberg.

Der vil være indkvartering kl. 20.30 med bustransport fra Bethesda til Hotel CABINN.

- Pris for konference:** 4000 dkr. inkl. hotel og forplejning
2400 dkr. uden hotel og morgenmad, men med forplejning
- Info til danske deltagere:** Folkekirkens Uddannelses- og Videnscenter har afsat 30 fripladser til danske deltagere. Disse fordeles efter først-til-mølle-princippet.
- Deltagerbrev:** Vil blive udsendt 2-3 uger før konferencen med de sidste oplysninger
- Info:** Kan hentes på konfirmandcenter.dk → klik på konference-logo, eller [klik her](#). Her vil være diverse vejledninger, kort og info, så man kan finde frem til konferencestedet og rundt i København.

Program:

Tirsdag 12. september

- 10-12.00 Ankomst Bethesda, Rømersgade 17, 1362 København K
- 12.00 Spisning
- 13.00 Konferencen begynder
- 13.30 "Relation og forkyndelse – et tilknytningsteoretisk perspektiv" v/ Helle Schimmell, cand. theol., ph.d.
- 15.30 Kaffe
- 16.00 Gruppesamtaler
- 17.30 Spisning
- 19.00 Workshop 1-1½ time
1. Er Luther for konfirmander? v/ Folkekirkens Konfirmandcenter
 2. Folkekirkens Skoletjeneste i praksis v/ Sidsel Leth Svensson og Helle Krogh Madsen
 3. Luther på spil – rollespil for konfirmander v/ Simon Emil Kofoed, sognepræst

4. Martin Luther og reformationen – et storylineforløb for konfirmander v/ Niels-Peter Jacobsen, sognepræst og Edith Mark Ph.d. cand.cur
 5. Konfirmander med særlige behov v/ Lars Nymark, lektor i religionspædagogik
 6. Krop på konfirmationsforberedelsen v/ Christine Toft Kristensen, organist
- 20.30 Transport til hotel med bus
- 21.30 Hyggeligt samvær med musik på hotellet

Onsdag den 13. september

- 7.30-8.30 Morgenmad på hotellet
- 8.30 Vandring til Bethesda
- 9.00 Morgenandagt
- 9.30 "Om Teologi og ungdom" v/ Søren Østergaard, leder af Center For Ungdomsstudier og Hans Vium Mikkelsen, rektor for Folkekirken Uddannelses- og Videnscenter
- 11.00 Gruppesamtaler inkl. kaffe
- 12.00 Spisning
- 13.00 Workshop tre timer
1. Besøg i Vesterbro sogn v/ forskellige medarbejdere
 2. I Kierkegaards fodspor v/ Elisabeth Haukohl
 3. Slægten – Kirkens rolle ved livets store begivenheder. Et storylineforløb for konfirmander v/ Niels-Peter Lund Jacobsen, sognepræst og Edith Mark Ph.d. cand.cur
 4. Folkekirken Skoletjeneste i praksis v/ Sidsel Leth Svensson og Helle Krogh Madsen
 5. Biblilog v/ Signe Von Oettingen, sognepræst
- 17.00 Gudstjeneste i Brorsons Kirke
- 19.00 Fstmiddag

Torsdag den 14. september

- 7.30-8.30 Morgenmad på hotellet

8.00-9.00	Transport til Bethesda med bus
9.30	Om at turde vise underet – med Grundtvig i konfirmandstuen v/ Ulrik Overgaard, sognepræst
10.30	Kaffe
11.00	Syng sammen
11.45	Afslutning
12.00	Spisning

Afrejse

Workshop tirsdag aften fra 19-20.30

1. Folkekirkens Skoletjeneste i praksis

v/ Helle Krogh Madsen, Folkekirkens Skoletjeneste i København-Frederiksberg og Sidsel Leth Svensson, Folkekirkens Skoletjeneste i Faxe, Stevns og Køge

De folkekirkelige skoletjenester i Danmark har stor succes med at formidle konkrete undervisningsprojekter fra kirken til skolen på alle klassetrin. Workshoppen vil præsentere tre konkrete projekter og gennem præsentationen af disse eksemplificere hvordan de folkekirkelige skoletjenester i Danmark er opbygget, fungerer i praksis og indbyrdes samarbejder. Projekterne er: Landsprojektet *Re: formation – teser, tro og tvivl* samt projekterne *Gud, Luther og velfærdsstat* og *Et møde med den danske salme 2017 – fra korsang til fællessang*.

Læs mere – [klik her](#)

2. Er Luther for konfirmander?

v/ Folkekirkens Konfirmandcenter

Luther brugte undervisningstavler. Grundtanken var, og er, at en viden, der gentages uge efter uge, i højere grad vil fæstne sig. Her er tale om en visuel viden, en gentagende understregning af årstal og handling, der sætter sig på nethinden. LutherTavlen er ikke ordrig, men derimod rig på billeder, der udfordrer og bærer på en fortælling, som samtidig afføder undren og fantasi. LutherTavlen vil skabe spørgsmål, hvor forståelsen ikke rækker. Til LutherTavlen er der udarbejdet 50 aktiviteter og forløb, hvoraf enkelte afprøves.

Læs mere – [klik her](#)

3. Luther på spil – rollespil for konfirmander

v/ Simone Emil Koefoed, sognepræst

På denne workshop bliver I præsenteret for rollespillet "Luther på spil". Ideen med rollespillet er at give konfirmanderne kendskab til, hvem Martin Luther var, hvad han stod for, og hvilken reformation han lagde kimen til i begyndelsen af 1500-tallet. Men det handler også om at give konfirmanderne en sjov og anderledes oplevelse i deres konfirmationsforberedelse. En hel dag skal konfirmanderne prøve at leve sig ind i stemningen fra 1500-tallet. På deres tur rundt i Worms, Wittenberg, Rom osv. bliver de udfordret, når de fx skal tilegne sig ny viden om reformationen, når

de lander i en usikker dyst mod soldaterne på slagmarken, eller når de bliver udfordret på at smage mad som fra 1500-tallet. Og udover at være en sjov dag for konfirmanderne, er rollespillet og udførelsen også en gave og glæde for det kollegiale fællesskab i provstiet og for de mange frivillige, som er med.

Læs mere – [klik her](#)

4. Martin Luther og reformationen – et storylineforløb for konfirmander

v/ Niels-Peter Jacobsen, sognepræst og Edith Mark Ph.d. cand.cur.

Forløbet bygger på storylinepædagogikken, der hjælper børn til at lære ved at udforske, reflektere, samtale og handle. Gennem indlevelse i fænomener som skriftemål, bod og afladshandel fornemmer konfirmander betydningen af Martin Luthers genopdagelse af den evangeliske frihed. Konfirmanderne formulerer deres egen katekismus og afslutter forløbet med en evangelisk luthersk gudstjeneste.

Læs mere – [klik her](#)

5. Konfirmander med særlige behov

v/ Lars Nymark, lektor i religionspædagogik ved Folkekirkens Uddannelses- og Videnscenter

Hvordan er situationen omkring konfirmander med opmærksomhedsforstyrrelser og udviklingshæmning i Danmark? Biskopperne i Danmarks vejledning til Konfirmationsanordningen 2014 placerer for første gang konfirmander med særlige behov som en fokusgruppe i konfirmationsforberedelsen i folkekirken. Det er anledning til ny besindelse på konfirmationsforberedelsens mål, form og indhold. Workshopen giver en præsentation af udvikling og tiltag i Danmark og arbejder med inklusion som teologisk og pædagogisk udfordring.

6. Krop på konfirmationsforberedelsen

v/ Christine Toft Kristensen, organist ved Billund Kirke, underviser ved Løgumkloster Kirkemusikskole og kursusholder i NogetMedSalmer

Workshopen vil præsentere dans og bodypercussion i forbindelse med indlæring af salmer i konfirmationsforberedelsen. Når man slår på kroppen, mærker og opfatter man rytmen med sine taktile sanser, hvilket gør bodypercussion til en meget effektiv undervisningsmetode. Ved at bevæge sig, husker kroppen rytmen ved hjælp af den kinæstetiske bevidsthed og indlæringen lettes.

Workshop onsdag eftermiddag fra 13-16.00

1. Besøg i Vesterbro Sogn

v/ forskellige medarbejdere

Vesterbro Sogn er et forsøg på at tænke kirke og lokalmiljø på en ny måde ud fra en bevidsthed om, at kirken skal være, hvor folk er. Ved at lytte, vise medmenneskelig omsorg og åbenhed i livstolkning. Det er også et forsøg på at skabe et samspil mellem forskellighed og fællesskab. At give plads til, at kirkerne er forskellige, supplerer hinanden, og bliver mere tydelige. Mød en konfirmand- og teen-medarbejder, en gadepræst, en ungdomspræst og en kommunikationsmedarbejder.

Læs mere – [klik her](#)

2. På vandring i Kierkegaards København

v/ Elisabeth Haukhol, Kierkegaard-guide – og svensktalende 😊

Søren Kierkegaard levede sit liv i København, og København er skrevet ind mellem linjerne på hans værker. Filosofen var selv en ivrig vandrer, der konstant fandt inspiration i sit København. I selskab med ham oplever deltagerne København i det tidlige 1800-tal og kommer omkring forførelse, filosofi, bopæle, litterære rivaler, liv og død.

3. Folkekirkens Skoletjeneste i praksis

v/ Helle Krogh Madsen, Folkekirkens Skoletjeneste i København-Frederiksberg og Sidsel Leth Svensson, Folkekirkens Skoletjeneste i Faxe, Stevns og Køge

De folkekirkelige skoletjenester i Danmark har stor succes med at formidle konkrete undervisningsprojekter fra kirken til skolen på alle klassetrin.

Workshoppen vil præsentere tre konkrete projekter og gennem præsentationen af disse eksemplificere hvordan de folkekirkelige skoletjenester i Danmark er opbygget, fungerer i praksis og indbyrdes samarbejder. Projekterne er: Landsprojektet *Re: formation – teser, tro og tvivl* samt projekterne *Gud, Luther og velfærdsstat* og *Et møde med den danske salme 2017 – fra korsang til fællessang*. Workshoppen indeholder øvelser og aktiviteter fra de præstenterede projekter.

Læs mere – [klik her](#)

4. Slægten – Kirkens rolle ved livets store begivenheder. Et storylineforløb for konfirmander

v/ Niels-Peter Lund Jacobsen, sognepræst og Edith Mark Ph.d. cand.cur.

Forløbet bygger på storylinepædagogikken, der hjælper børn til at lære ved at udforske, reflektere, samtale og handle. Konfirmanderne indgår i en stor familie, hvor livet udfolder sig fra vugge til grav. Konfirmanderne er involveret i de kirkelige handlinger: dåb, konfirmation og begravelse.

5. Bibliolog

v/ Signe Von Oettingen, sognepræst og bibliolog-instruktør

Begrebet bibliolog dækker over en metode og arbejdsform, hvor man som gruppe går i dialog med Bibelen. Hensigten med at anvende bibliologen, fremfor en mere eksegetisk bibeludlægning, er, at man gennem deltagelse i bibliologen selv i praksis kommer til at afdække tekstens forskellige tydinge. Workshoppen vil byde på en kort introduktion til metoden og dernæst opleve den i praksis.

Læs mere – [klik her](#)

Hovedforedrag

Relation og forkyndelse – et tilknytningsteoretisk perspektiv

v/ Helle Schimmell, cand.theol., ph.d.

Mennesker har både behov for oplevelsen af at høre til og for at engagere sig i verden. En tryk base er et godt afsæt for at foretage bevægelsen "hjem-ud-hjem", som er en grundlæggende cirkelstruktur, der gennemsyrrer vores liv. For både børn og voksne gælder det, at jo tryggere base, jo større frimodighed til at drage ud, med forvisningen om, at der er nogen til at tage imod, når man har brug for at vende hjem. I den kristne forkyndelse og det nytestamentlige gudsbillede genfinder vores biologisk funderede "hjem-ud-hjem"-bevægelse sit dybe resonansfelt. Med afsæt i teorier om tilknytning og relationer skal vi gentænke, hvad der er centralt og perifært i vores mellem menneskelige møde med konfirmanderne. I løbet af foredraget skal vi også sammen kigge på, hvordan vi formidler *viden* om kristendommen, og hvordan vi *forkynder* evangeliet.

Rethink teologien?

v/ Søren Østergaard, leder af Center For Ungdomsstudier og Hans Vium Mikkelsen, rektor ved Folkekirkens Uddannelses- og Videnscenter

Findes der en ungdomsteologi? Hvad tænker unge i konfirmationsalderen i 2017? Vi har bedt Søren Østergaard sociolog og leder af Center for Ungdomsstudier, sammen med Hans Vium Mikkelsen, teolog og rektor ved Folkekirkens Uddannelses- og Videnscenter, om at komme med et bud fra hver deres vinkel. Spørgsmålet er om vi kan finde en fællesmængde, en teologi der kan tale til tidens konfirmander eller et rum i konfirmandernes verden, hvor teologien kan få plads. Oplægget følges op af samtaler i grupper.

Om at turde vise underet – med Grundtvig i konfirmandstuen

v/ Ulrik Overgaard, sognepræst, ph.d.

For Grundtvig var konfirmationen ikke en bekræftelse af dåben og troen på Gud. Det var Guds bekræftelse af den konfirmerede som Guds barn. Derfor kaldte han i 1840 konfirmationen for en aldeles ligegyldig kirkeskik, hvis den skulle fortsætte med udenadslære, samvittighedstvang og vaccination mod al form for spirende religiøsitet i det enkelte unge menneske. Skulle de unge oplæres i kristendommen, måtte præsten derimod være et "Speil af Aandens Verden", så de hver især kunne se underet og frit sætte sig selv i forhold til sin Gud og sin næste. De skulle med andre ord ikke blot oplyses men også oplives... og det faldt ikke i god jord i samtiden!

Med udgangspunkt i værdien af og formålet med konfirmationsforberedelsen vil jeg argumentere for, at Grundtvigs ønske om både at oplyse og oplive konfirmanderne er af største betydning i dag, hvor den enkeltes religiøse afklaring i den grad igen er på dagsordenen. Ingen af delene kan undværes, men hvordan gør man, hvis man som Grundtvig samtidig vil insistere på den enkeltes frihed? Hvordan forkynder man uden at manipulere? Hvordan videregiver vi værdier og holdninger uden at krænke de unges frihed til at tro og tænke, som de vil?

Deltagerne vil blive aktivt inddraget i oplægget.