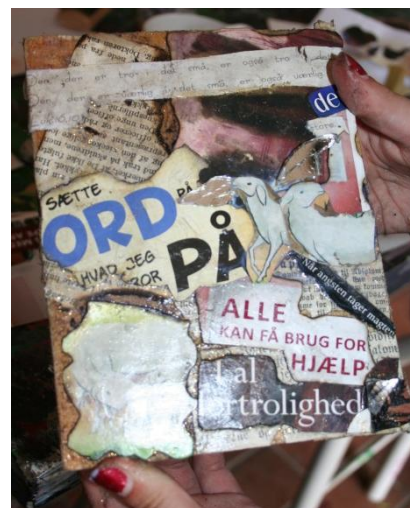


Mere end blot ord – 8. månedsopgave: (april)

Fokus på konfirmandord:

Hvordan kan konfirmandord blive til levende og meningsgivende ord for den enkelte konfirmand, som de kan få med sig videre på deres livsvej? Hvad sker der, hvis vi med Luthers og Grundtvigs ord forsøger at give konfirmanderne "ordene i egen mund"?

Hermed en række forskellige ideer til hvordan man kan arbejde med konfirmandord. Vælg selv så det passer bedst i forhold til dit forløb, traditioner og konfirmandhold. Forløbet kan bruges som små "dryp-opgaver" over en længere periode eller til en længere konfirmand-aften/dag/weekend.



1. introduktion til konfirmandord

forbered konfirmanderne på at vi skal arbejde med konfirmandord, præsenter dem for en række konfirmand-ord på en af følgende måder:

A. lav **speed-talking** med konfirmandord (ca.10 min)

1. Giv hver konfirmand en seddel med et konfirmandord (se evt. konfirmandord-arket)
2. Sæt dem overfor hinanden ved borde og instruer dem i, at de nu 2 og 2 skal tale om betydningen af konfirmandordet på deres seddel.
3. Efter 1-2 min. ringer præsten med en klokke/ klinger på et glas – og konfirmanderne bytter seddel, hvorefter den ene række flytter en plads mod højre og taler med en ny makker om to nye sedler med konfirmandord. Sådan fortsættes der så længe, du synes det holder.
4. Det er godt, hvis præsten både kan deltage som samtalepartner (evt. som tredje mand) og styre klokken/rokaden



B. lav **high-five** med konfirmandord (ca.10 min)

1. Samle konfirmander på gulvet og giv dem hver en seddel med et konfirmandord på (se evt. konfirmandord-arket)
2. Konfirmanderne finder sammen to og to, laver high-five. Den første læser konfirmandordet på sin seddel og de forsøger sammen at snakke om hvad det betyder. Det samme gør makkeren.
3. Derefter bytter de seddel, rækker hånden i vejret og finder en ny makker, laver high-five og snakker om de nye sedler og bytter igen.
4. Afhængig af hvor mange konfirmandord, der er i spil, vurder selv hvor længe det kan fortsætte (ca. 5 – 10 min). Fint at man selv deltager i dialogen.

C. **Take-away-konfirmand ord:** (som en afslutning og opstart hver gang i en periode ca. 5 min)

1. Læg sedler med konfirmandord i dåbsfadet i kirkerummet (eller en krukke i konfirmandstuen)
2. Lad konfirmandener i en periode tage et konfirmandord med sig hjem efter hver gang. Bed dem tænke over betydningen af konfirmandordet
3. Begynd næste gang med at de snakker sammen 2+2 over hvad de har tænkt over ordet kan betyde.... Gentag dette i en periode på et par uger.

Mere end blot ord – 8. månedsopgave: (april)

2. vælge konfirmandord

afhængig af hvilken tradition der er i sognet, eller hvad du mener, er bedst, kan du gøre følgende:

- a. **giv konfirmanderne** hver deres konfirmandord – efter dit valg
 1. lad dem slå det op i biblen, så de ved hvilken sammenhæng, det er skrevet i
 2. lad dem tage det med hjem og snakke med forældrene om hvad de tror det betyder
- b. **lad konfirmanderne selv vælge** et konfirmandord, efter at de er blevet præsenteret for en række forskellige ord. Giv gerne tid til refleksionen ved at give dem en uge til at tænke over det, evt. spørge deres forældre, hvad de synes. Når de har valgt, lad dem slå det op i bibelen

3. arbejde med konfirmandord

- a. lad konfirmanderne udfylde refleksionsarket om konfirmandordet (se forneden og kopi-ark)
- b. lad konfirmanderne dele deres refleksioner med side-makkeren
- c. Tag evt. en plenumrunde, hvor alle kort siger lidt om deres tanker – eller tag en runde, hvor du snakker med den enkelte om valget og hvad ordet kan betyde.
- d. lad konfirmanderne arbejde praktisk kreativt med konfirmandordet (se side 3)

Konfirmandord	
Hvilket ord (evt. 2 ord) er det vigtigste i dit konfirmandord?	
Hvilken farve kommer du til at tænke på, når du hører dit konfirmandord?	
Hvilken stemning kommer du til at tænke på når du hører dit konfirmandord?	
Hvilket billede kommer du til at tænke på når du hører dit konfirmandord?	
Hvilken tast på et tastatur siger noget om/passet til dit konfirmandord?	
Hvad tror du at dit konfirmandord betyder , sagt med dine egne ord?	
Hvor står dit konfirmandord?	

Mere end blot ord – 8. månedsopgave: (april)



Praktisk-kreativt arbejde med konfirmandord

1. giv hver konfirmand en lille plade (masonit/træplade - gerne af ældre brugt træ (størrelse: min. 15x11cm – postkort størrelse/ max: A5 størrelse)

2. start med at lave en baggrund / grundlag, der beskriver stemningen/ farven i konfirmandordet (ud fra deres tanker på refleksionsskemaet). Dette kan gøres på flere måder:

a. mal pladen med vandfarve (vandfarve er ikke helt dækkende, hvilket gøre at man stadig kan se træet/strukturen igennem farven)

b. man kan også lave decoupage med servietter/ avis/blad udklip – opfordre til at hele pladen ikke tildækkes, så man stadig kan se bunden)

3. lad konfirmanderne arbejde grafisk med ordene. Det kan gøres på forskellige måder:

a. klip ord/bogstaver ud af forskellige aviser/blade og sæt dem sammen

b. kopier/print konfirmandordene i en bestemt font/skriftstil/størrelse, så det passer

c. lade dem hjemmefra arbejde med ordene på www.wordle.net. De skal medbringe ordet printet ud til næste gang (medmindre I har mulighed for at arbejde på nettet og printe i konfirmandlokalet)

4 lad konfirmanderne finde et billede, symbol, et stykke skrot eller en tast fra et tastatur som illustrerer/understreger noget i konfirmandordet.



5. arbejd grafisk med ordene og billeder/tingen på pladen

a. lad konfirmanderne eksperimentere med forskellige måder at sætte det op på

Hvis du har mulighed for at inddrage en lokale billedkunstlærer/grafikker/kunstner, der kan hjælpe til i denne proces, vil det være med til at højne kvaliteten af det grafiske udtryk)

6. lim det hele fast – og giv det gerne en omgang lim-lak til sidst (for at holde på farverne).



Mere end blot ord – 8. månedsopgave: (april)

Hæng konfirmandordene op i lokalet, menighedssalen, kirkerummet – inddrag dem evt. i en gudstjeneste/ fyraftensgudstjeneste, forældrearrangement. Tag evt. billeder af dem til kirkebladet/ på kirkens hjemmeside eller kan vises på storskærm til forældrearrangement/ eller under præ-/postludium evt. til (konfirmations) gudstjenesten.

materialer:

- forskellige slags vandfarver, maling der ikke er helt dækkende
- aviser, blade, farvede, mønstrede servietter,
- gamle salmebøger, gamle nodebøger, evt. gamle bibler
- lim, decoupage-lim, limpistol
- sakse, hammer, bidtang
- ståltråd, kobbertråd, fiskeline, evt. andet snor, garn, ledning
- skrotdele fra mobiltelefoner, printplader, computer-tastatur, fjernbetjeninger



Bed evt. alle konfirmander om selv hver at medbringe: en avis/blad/mønstret serviet/digital skrot

