

Kærlighed

Emne

Kærlighed

Introduktion

Med dette interaktive undervisningsforløb om kærlighed er det i høj grad konfirmanderne selv, der er med til at bestemme indholdet af konfirmandforberedelsen.

Opgaverne er varierede, og konfirmanderne vælger opgave ved at trykke på et billede. Ved hvert billede gemmer der sig en opgave. Når konfirmanderne har arbejdet med opgaven, kommer I tilbage til forsiden med mulighed for valg af ny opgave ved at klikke på pilen i nederste højre hjørne.

Det er ikke tanken, at I skal nå igennem det hele, men at konfirmanderne slår tilfældigt ned på et billede, og at I arbejder med det, der vælges. På den måde kommer I omkring nogle forskellige vinkler – og slet ikke alt – inden for kærlighed.

Hvis der er noget, du som præst synes er vigtigt at I når, kan du vælge først og derefter lade konfirmanderne vælge.

I materialet indgår en øvelse på gulvet. Den er beskrevet her:

- Dobbeltcirkel: Konfirmanderne stiller sig i to rundkredse vendt med ansigterne mod hinanden. To og to får konfirmanderne et halvt minut hver til at svare på det stillede spørgsmål. Derefter rykker indercirklen en plads til højre, så alle får en ny makker, og de svarer på samme spørgsmål igen.

Dokumentet

Kærlighed

Tekst til hjemmesiden/aktiviteten:

Emne

Kærlighed

Materialer

- Godt (hurtigt) internet
- Bibelen
- Salmebogen
- Mulighed for at skrive på tavle eller flipover
- Stole
- Smartphones

Illustration	Indhold	Opgave
Hånd	Snak om ulejlighed – er alle mennesker lige megen ulejlighed værd?	Lad konfirmanderne ud fra billederne – og teksten om den barmhjertige samaritaner (Luk. 10,25-37) – snakke om, hvor megen ulejlighed et menneske er værd? Er alle lige meget værd? Skal alle have den samme hjælp/lige meget hjælp? Saml op i plenum og lad konfirmanderne fortælle, hvad de har snakket om. Du kan evt. slutte af med at fortælle (hvis det ikke allerede er kommet frem), at vi overfor Gud alle har den samme værdi. Vi er alle elsket af Gud og uundværlige. Ethvert menneske er al ulejlighed værd!
Bibel	Ud fra 1. Kor 13,4-7 – finde ord og begreber på kærlighed	Læs 1. Kor 13,4-7. Herefter deles konfirmanderne op i to hold. De skal nu i en tavlestafet dyste imod hinanden, hvor de på hver deres tavle eller flipover på 2 minutter skal skrive så mange ord og begreber som muligt, der beskriver, hvad kærlighed er.
Knus	Udfordring i at vise kærlighed	Lad det være en opfordring til konfirmanderne at tænke over, hvordan de i hverdagen kan dele ud af deres kærlighed – og gøre det, i dag!
Jesus	Samtale omkring næste	Lad konfirmanderne se på billederne i stilhed. Inddel dem herefter i grupper af fire personer. De skal placere sig i små rundkredse rundt i lokalet. Konfirmanderne skal nu hver især fortælle, hvem der er deres næste (billederne er til inspiration – de skal altså ikke finde en herfra!). Få gerne konfirmanderne til at uddybe, hvad de mener med næste / hvad de tænker omkring deres næste. Er de enige eller uenige om, hvad eller hvem ens næste er? Saml evt. op i plenum og afslut med dine egne betragtninger omkring næste. Spørg evt. ind til hvorfor Jesus er et af billederne?
Fodvaskning	Filmklip m. fodvaskning – hvor er kærligheden i dette?	Klik på billedet og se filmklippet. Konfirmanderne stiller sig herefter i to rundkredse vendt med ansigterne mod hinanden. To og to får konfirmanderne et halvt minut hver til at svare på spørgsmålet. Derefter rykker indercirklen en plads til højre, så alle får en ny makker, og de svarer på samme spørgsmål igen. Hvis det fungerer godt, kan du evt. lade konfirmanderne drøfte hvad det betyder at vaske en andens fødder? Brug samme metode til dette spørgsmål.
Brudepar	Arbejde m. bryllupssalmer	Konfirmanderne skal to og to vælge samler (3-4 forskellige salmer) til et bryllup. Hvilke salmer vælger de? Hvorfor har de valgt netop de salmer? - pga. melodi eller det, teksten handler om? Konfirmanderne kan kigge i salmebogen s. 484-493; s. 683-705; s.

		705-711; s. 717-739 Konfirmanderne kan bruge www.dendanskesalmebogonline.dk for at lytte til melodierne.
Stol	Lignelsen om den barmhjertige samaritaner	Læs sammen Lignelsen om den barmhjertige samaritaner (Luk. 10,25-37). Sørg for at alle har forstået teksten. Find 6 konfirmander, der har mod på at komme i "den varme stol" (enten en af gangen eller dem alle på samme tid). De, der sidder i den varme stol skal påtage sig en rolle fra lignelsen og interviewes af de andre på holdet. Personerne, der skal i den varme stol og interviewes er: manden, der er på vej til Jeriko; 2 røvere, der overfalder manden; præsten, der kommer forbi manden på vejen; levitten, der kommer forbi manden på vejen og samaritaneren, der hjælper manden på vejen. Konfirmanderne får nu mulighed for at spørge personerne om hvorfor de gjorde som de gjorde, hvad de følte, tænkte etc. Gennem denne aktivitet får konfirmanderne et andet indblik i lignelsen og får reflekteret over, hvad næstekærlighed betyder samt sat nutidige følelser, stemninger, ord og billeder på lignelsens indhold.
Spørgsmålstegn	Samtale og refleksion over Guds kærlighed og menneskets kærlighed samt det dobbelte kærlighedsbud	Læs først Matt. 22,34-46 og sørg for at alle forstår teksten. Konfirmanderne skal ud på gulvet. Du stiller forskellige spørgsmål, der ligger sig op af teksten. Konfirmanderne skal stille sig i enten "Helt sikkert-hjørnet" (udpeg) eller "På ingen måde-hjørnet" (udpeg) alt efter hvad de mener. Når alle konfirmander har placeret sig, går du rundt og interviewer enkelte i de to hjørner – hvorfor står de der? Når alle spørgsmål til Matt 22,34-40 er besvaret, læser I 1. Joh. 4,7-21. Sørg for at alle forstår teksten! Gentag samme øvelse med nye spørgsmål. Forhåbentlig er denne øvelse med til at konfirmanderne reflekterer over Guds kærlighed ift. menneskets kærlighed og det dobbelte kærlighedsbud.
Hjerte	Sætte billeder på kærlighed	Konfirmanderne skal ud og tage billeder med deres smartphones af kærlighed. Hvilke andre symboler kan der være for kærlighed? –Kun fantasien sætter grænser! Konfirmandernes billeder kan evt. sendes til dig, og de kan bruges i en gudstjeneste om kærlighed eller sættes op i konfirmandstuen/kirken.