

Dåben

Emne

Dåben

Introduktion

Med dette interaktive undervisningsforløb om dåben er det i høj grad konfirmanderne selv, der er med til at definere indholdet af konfirmationsforberedelsen.

Opgaverne er varierede, og konfirmanderne vælger opgave ved at trykke på et billede. Ved hvert billede gemmer sig en opgave. Når konfirmanderne har arbejdet med opgaven, kommer I tilbage til forsiden med mulighed for valg af ny opgave ved at klikke på pilen i nederste højre hjørne.

Det er ikke tanken, at I skal nå igennem alle opgaverne, men at konfirmanderne slår tilfældigt ned på et billede, og at I arbejder med det, der vælges. På den måde kommer I omkring nogle forskellige vinkler – og slet ikke alt – inden for dåben.

Hvis der er noget, du, som præst, synes, er vigtigt, at I når, kan du selv være den første, der vælger og derefter lade konfirmanderne vælge.

I materialet indgår en øvelse på gulvet. Den er beskrevet her:

- **Dobbeltcirkel:** Konfirmanderne stiller sig op i to rundkredse vendt med ansigterne mod hinanden. To og to får konfirmanderne et halvt minut hver til at svare på spørgsmålet. Derefter rykker indercirklen en plads til højre, så alle får en ny makker, og de svarer på samme spørgsmål igen.

Dokumentet

Dåben

Tekst til hjemmesiden/aktiviteten:

Emne

Dåben

Materialer

- Godt (hurtigt) internet
- Bibelen
- Skål med vand
- Salmebogen
- A4 ark og skriveredskaber

- 15 m. langt reb

Illustration	Indhold	Opgave
Dråbe i vand	Vandets betydning – generelt og i dåben	Klik på billedet og se filmen 100 m. fri. Herefter stiller konfirmanderne sig op i to rundkredse vendt med ansigterne mod hinanden. To og to får konfirmanderne et halvt minut hver til at svare på det første spørgsmål. Derefter rykker indercirklen en plads til højre, så alle får en ny makker, og de svarer på samme spørgsmål igen. Efter et par omgange med første spørgsmål, skifter konfirmanderne til at drøfte det andet spørgsmål. Snak efterfølgende i plenum om vandets mange betydninger: hvad kan vi bruge vand til? Sammenlign med vandets betydning ved dåben (renselse og livgivende). Hvad betyder vandet i dåben?
Halskæde m. kors	Om korset	Fortæl for konfirmanderne (uddyb eventuelt): I dåben bliver vi mærket og velsignet med korset - som et tegn på, at vi er beskyttet mod det onde, og at Gud altid vil være med os. Dåbens kors er et kærtegn fra Gud, vi aldrig kan vaske bort. For Jesus betød korset døden, men for os mennesker betyder det evigt liv. Vi får ved dåben del i Jesu opstandelse og det evige liv. Lad konfirmanderne tegne et korstegn – som en usynlig tatovering - i panden på hinanden. I kan gøre det ved at have en skål med vand. Du starter med at dyppe din finger i vandet og tegne et kors i panden på en konfirmand, som derefter tegner et kors i panden på sidemanden osv. Den sidste konfirmand vil afslutte med at tegne et kors i din pande, så ringen bliver sluttet.
Bibel	Arbejde med dåbens tekster	Konfirmanderne skal arbejde med dåbens tekster (Mark. 10,13-16 og Matt. 28,16-20). Hvilke af citaterne synes de er vigtigst, at dåbsbarnet får med sig? Hvorfor? Konfirmanderne deles i fire grupper, hvor de skal argumentere for hver deres citat og overbevise de andre om, at deres citat er vigtigst.
Gave	Dåben er en gave	Klik på billedet og se filmen. Bagefter drøfter konfirmanderne i grupper af 4 personer spørgsmålene. Saml evt. op i plenum.
Noder	Salme - Fyldt af glæde over livets under	Syng salme 448. Del konfirmanderne op i grupper og giv hver gruppe et vers at arbejde med. Hvad siges der om dåben i verset? Hvad er vigtigt at ligge mærke

		til? Konfirmanderne kan evt. skrive deres svar ned. Noter til sidst de tre ord, der er vigtigst i verset. Saml op i plenum.
Professor	Sandt eller falsk om dåben	Du udpeger to steder i lokalet – det ene for sandt, det andet for falsk. Alt efter hvad konfirmanderne mener, skal de stille sig et af de to steder. Tag et spørgsmål af gangen og drøft evt. det rigtige svar med konfirmanderne.
Dåb	Dåbens indhold og rækkefølge	Del konfirmanderne i to hold. Hvert hold skal lave en mindmap over det, der sker til en dåb – lige fra ting, der bruges til hvad der siges. Når holdene har brainstormet i et par minutter, skal de placere dåbens indhold i den rigtige rækkefølge (hvad sker der først, hvad bruges først etc.). De to hold fremlægger deres resultat, og hele holdet drøfter i fællesskab, hvordan dåben foregår. Brug evt. salmebogen (s. 825) til at tjekke / vise konfirmanderne hvordan dåben foregår.
Kors formet af et reb	Om at være forbundet og en del af et større fællesskab	Konfirmanderne skal ud på gulvet. Lav denne fællesskabsøvelse: Bind et 15 m. langt reb sammen til en cirkel. Tag fat i rebet jævnt rundt med højre hånd. Lav nu følgende figurer uden at tale sammen: <ul style="list-style-type: none"> • En firkant • Jorden • Kærlighed • Jul • Gud, søn, Helligånd • Håb • Tro
Sparegris	At være fadder	Konfirmanderne skal stå faddere. Drøft i fællesskab: Hvad vil det sige at være fadder til et lille barn? Konfirmanderne skal nu enkeltvis overveje hvilken gave de vil give til barnet og hvorfor? Derudover skal de skrive et lille kort til barnet. Du kan eventuelt medbringe et fadderbrev, som konfirmanderne kan se.
In real life	Dilemmaer om dåb	Konfirmanderne skal i grupper drøfte to dilemmaer omkring dåb. Klik på de to links for at se dilemmaerne.