

## **Gospelgudstjeneste – arbejdet med salmer og kirkebøn**

### **Tableauer - En rose så jeg skyde + Luk 2**

Gruppen illustrerer håbet - rosen der vokser op af den frosne jord, Jesus der kommer til verden - ved at lave tableauer, der illustrerer Jesu fødsel (som et krybbespil)

Konfirmanderne deler fødselsberetningen op (Lukasevangeliet kap. 2 – evt. vha. børnebibel).

De beslutter, hvilke scener de vil lave tableauer/opstillinger over.

Konfirmanderne bruger udklædningstøj mv.

### **Billedserier**

#### ***Nu falmer skoven***

Lave en "drejebog", hvor det beskrives, hvordan de enkelte vers kan illustreres med billeder.

Der skal også laves nogle kort tekstudsagn, der sættes ind over billederne.

Billederne illustrerer bl.a. naturens skønhed om efteråret, mens også det begyndende forfald.

Stiller spørgsmålet om, hvor håbet er, når det går imod vinter og død.

#### ***Hil dig frelser og forsoner***

Gruppen laver "drejebog", hvor det beskrives, hvordan de enkelte vers kan illustreres med billeder.

Gruppen arbejder især med symboler på død, på kampen mod døden. Hvordan vi møder "døden i livet", f.eks. sygdom, krig, tørke, ødelægge livet for hinanden, kriminalitet.

Gruppen kan bl.a. gøre brug af symboler på kirkegård.

#### **Billedserie eller tableauer: Krist stod op af døde**

Gruppen skal arbejde med opstandelsessymboler, både Jesu opstandelse og eksempler på opstandelse i livet. F.eks. mødet med andre mennesker, naturen der blomstrer, venskab, hjælpe dem, der har brug for hjælp. "At se den opstandne Jesus i andre mennesker".

Der skal tages billeder af det. Det kan være billeder fra naturen. Det kan også være "opstillinger/tableauer", hvor konfirmanderne illustrerer noget.

Der kan også skrives korte tekster, der sættes ind over billederne.

## **Collager - Giv mig Gud en salmetunge**

Collage ud fra blade og aviser. Collage/installation ud fra naturmaterialer.

Collagerne tager udgangspunkt i salmen og fokuserer bl.a. på, hvad der skaber glæde i livet (så vi udbryder i sang!), f.eks. glæden ved skaberværket, som det beskrives i salmen. Glæden ved venner, familie osv. Gerne konkret og med eksempler.

Skriv nogle korte udsagn: Jeg bliver glad..... (på karton – der affotograferes og vises)

## **Nadverpuslespil - Se nu stiger solen**

Gruppen gennemgår salmen og ser på, hvad den handler om.

Gruppen laver et billede på karton, der illustrerer salmen

Billedet laves til et puslespil. Husk at brikkerne, inden de klippes ud, skal nummereres bagpå.

**Brug af puslespillet i gudstjenesten:** Brikkerne deles ud ved indgangen til kirken

Intro i gt: "Brikker til livets puslespil – fået en brik – se en sammenhæng, se en historie."

Optakt til nadver: "Puslespilsbrik – nadver som puslespil. Få en bid af livet – som: glæde sig over livet trods død – at mig dagen fryder trods synd og død. At vi trygt kan sige din vilje ske. Brikken skal I tage med, når I går op til nadver – så vil konfirmandgruppen samle den til en helhed – får i nadveren får vi i glimt givet en bid af evigheden – en forsmag på livet med Gud.

Under/i forlængelse af nadveruddeling: konfirmanderne samler brikkerne til det samlede puslespil."

**Evaluering:** Det var lidt for tidskrævende at få samlet hele puslespillet under nadveren. Det skulle have været forenklet lidt. De fleste deltog i nadveren, nogle få sørgede bare for, at deres brik blev sendt med op.

## **Skrive og oplæse/bede Kirkebøn**

Kirkebønnen opdeles i flere dele, der ved oplæsningen afsluttes med: "Herre, hør vor bøn".

Man kan lade hver konfirmand skrive sin korte bønssdel.

Som forberedelse kan man snakke noget om, hvad gudstjenesten handler om.

Tip: kirkebønnen forberedes af samme gruppe som bager brød – bønner og oplæsning kan forberedes mens brødet hæver.

**Vejledning til at skrive bønner med børn** (fra ukendt kilde om børnegudstjenester):

At lave bønner sammen med børn er en rigtig sjov oplevelse, men man skal indstille sig på, at det ikke bliver helt, som når man finder dem i bøgerne. De beder oftest om mere materielle og jordnære ting.

Det er en god ide at starte ud med at høre, hvad børnene ved om bønner, og hvad de forbinder med en bøn: Hvad er en bøn, hvorfor beder vi bønner, hvad indeholder en bøn – beder man kun om ting eller? Hvad kan man bede om eller takke for – er der nogle begrænsninger?

Når man stiller disse spørgsmål er det vigtigt at huske to ting – man skal lade børnene komme med alle deres svar, også dem som er lidt dumme og overdrevne, men man skal holde fokus for øje (at vi skal have skrevet en bøn, der kan læses i kirken) og gerne dirigere dem derhen ved "hjælpe-spørgsmål": hvis de kun snakker om materielle ting, kan man spørge om man ikke også kunne bede om noget andet f.eks. "kan man ikke også bede om, at de andre hende i skolen holder op med at drille Peter?"

Det er en god ide at holde det på hverdagsplan med de mindste, men fornemmer man, at de er godt med, så kan man prøve at spørge, om man også kunne bede om fred i verden, eller at børn i Afrika også fik nok at spise.

Når man har snakket om det at bede, skal man i gang med selve skrive arbejdet – her er det lettest at dele børnene i mindre grupper med en voksen. Når man har etableret grupperne spørges børnene igen og denne gang skrives det ned.