

# 20 idéer

## - et supplement til den virtuelle nødundervisning

### Kære konfirmandundervisere.

I Aarhus er der her i coronatiden flere steder blevet sat skilte op med påskriften ”In It Together”. Et lille budskab til opmuntring, der minder de forbigående om, at selvom verden er vendt på hovedet, og meget har fået et hak op på skalaen med besvær og bekymringer, så er vi trods alt sammen om det og kan skiftes til at bære hinanden.

Tanken bag de 20 simple idéer i materialet her er den, at konfirmanderne skal væk fra skærmene, ud i verden og ind i relationerne for at opleve at bære med og blive båret af det fællesskab, der står endnu. Vi bliver til i vores relationer til andre og lever af ganske meget andet end afstand og afspritning!

Idéerne har deres bibelske klangbund i citaterne om, at det ikke er godt for mennesket at være alene, og at vi hver især har fået til opgave at være jordens salt og verdens lys.

De 10 første idéer kræver et par små genstande og er derfor omtalt som nogle, der kan pakkes i pose. Tanken er den, at man vælger de opgaver ud, der kan give mening lokalt, pakker en pose (med handsker på) med materiale til f.eks. 5 gange, får en coronatest, og så kører ud og afleverer posen et par meter fra hoveddøren hos konfirmanden. Hvis der er flere hold, kan man stille poserne op uden for f.eks. en sognegård og så lave en plan med et tidsinterval for, hvornår poserne kan hentes, f.eks. 5 konfirmander pr. halve time, så der ikke bliver anledning til sammenstimlen.



Man kan forestille sig, at man bruger idéerne som et afbræk i den virtuelle undervisning. Alternativt kan man sætte dem i gang pr. mail. Nogle vil have mod på at ritualisere den virtuelle opstart, så Fadervor og Trosbekendelsen bliver fastholdt som en del af undervisningen, mens andre ikke vil, men så i stedet kan henvise til en video med Fadervor – f.eks. [Fadervor - YouTube](#).

Som afslutning på de enkelte gange kan man overveje, om man vil mødes igen virtuelt, dele oplevelser, og runde af med en opsamlende samtale/læsning el. lign.

Vi håber, at I vil få glæde af idéerne.

**Bedste hilsner fra [Det Religionspædagogiske Udvalg](#) i Aarhus Stift**

# 10 idéer, der kan pakkes i pose

Poser kan køber f.eks. her: <https://www.grafical.dk/papirposer/>

## 1. Sæt flag op i verden

*Tro er fast tillid til det, der håbes på, overbevisning om det, der ikke ses (Hebræerbrevet 11,1).*  
Håb er livsmod på Guds ord. Også i en coronatid.

### Opgave til konfirmanden:

Skriv først 3 linjer om, hvad der er og har været hårdt ved nedlukningen. Skriv derefter 3 linjer om, hvad du glæder dig til og håber på efter nedlukningen.

Send de 6 linjer til din præst på .....

Tag så de 5 lagkageflag fra posen. Med lille, men tydelig skrift skriver du på dem: "Det skal nok gå". Så går du en tur med din yndlingsmusik i ørene. Du skal høre 5 numre. Hver gang et nummer er slut, skal du sætte et lille flag et synligt sted på turen, hvor andre vil bemærke det.

**Materiale til posen:** Lagkageflag kan købes  
i dagligvarebutik – blyant har de (-:

## 2. Fliser med lys i

*Gud, lad os leve af dit ord, som dagligt brød på denne jord. (DDS 341, v. 8).*

### Opgave til konfirmanden:

Find din bibel frem (hvis de har fået en sådan). Alternativt: Gå ind på

[https://www.bibelselskabet.dk/brugbibelen/bibelenonline/1\\_Mos/1](https://www.bibelselskabet.dk/brugbibelen/bibelenonline/1_Mos/1)

Slå følgende 5 bibelsteder op og skriv de udvalgte ord ned på et stykke papir:

*I Det Nye Testamente:*

- Lukasevangeliets kapitel 24 vers 36: Skriv de 4 sidste ord ned.
- Romerbrevet kapitel 12 vers 12: Skriv de 4 første ord ned.
- 1. Korintherbrev kapitel 13 vers 13: Skriv ord nr. 10, 13 og 14 ned.
- Hebræerbrevet kapitel 11 vers 1: Skriv de 9 første ord ned.
- 1. Johannes Brev kapitel 1 vers 5: Skriv ord nummer 17, 18 og 19 ned.

### Info til præsten:

- Lukasevangeliets kapitel 24 vers 36: Skriv de 4 sidste ord ned: *Fred være med jer.*
- Romerbrevet kapitel 12 vers 12: Skriv de 4 første ord ned: *Vær glade i håbet.*
- 1. Korintherbrev kapitel 13 vers 13: Skriv ord nr. 10, 13 og 14 ned: *Størst er kærligheden.*
- Hebræerbrevet kapitel 11 vers 1: Skriv de 9 første ord ned: *Tro er fast tillid til det, der håbes på.*
- 1. Johannes Brev kapitlet 1 vers 5: Skriv ord nummer 17, 18 og 19 ned: *Gud er lys.*

Gå nu en tur på en halv time. Stop hver 5. minut og skriv et af citaterne på vejen eller fliserne. Gerne så du ved, at andre vil se det.

**Materiale til posen:** Kridt – evt. i to farver.  
Kan købes mange steder online – og i de store dagligvarebutikker.

### 3. Gør verden lidt pænere

---

Og Gud velsignede dem og sagde til dem: "Bliv frugtbare og talrige, opfyld jorden og underlæg jer den; hersk over havets fisk, himlens fugle og alle dyr, der rører sig på jorden!" (1. Mos.).

Den, der er vældig stærk, bør også være vældig rar. Pippi Langstrømpe

Magt og ansvar går hånd i hånd...

Afhængigt af temperament – og vi er klar over, at dette er en gråzone, derfor den afvæbnende indledning – kan man sætte konfirmanderne til at se dokumentaren "Greta" på DR om Gretha Thunberg. Den varer 1 time og 36 minutter.

#### Opgave til konfirmanden:

Find plastikhandsker og skraldesæk frem fra posen. Sæt din telefon på en halv time og gå en tur. Saml alt det skrald, du kan finde - og sig "God dag til dig" til dem, du møder på din vej - hvis du tør (-:

Gå derefter hjem og vej resultatet. Du kan stille dig op på badevægten først uden sækken og så med. Differencen giver resultatet. Send det på en sms til din præst på telefonnummer: .....

**Materiale til posen:** Handsker og skraldesække  
kan købes i dagligvarebutik.

### 4. Verden har englelyd

---

Da svarede englen ham: "Jeg er Gabriel, som står for Guds ansigt, og jeg er sendt for at tale til dig og bringe dig dette glædelige budskab" (Luk. 1,19).

Engle er Guds sendebud, der kommer til mennesker i nød som hjælp og opmuntring. De bringer ofte glædeligt og styrkende nyt.

Lad konfirmanderne vide det og giv dem så en lille engleopgave i verden.

#### Opgave til konfirmanden:

Klip først skabelonen til englen ud (den store), tag så dit stykke pap og tegn omridset af engle på det TRE gange. Klip dem ud og skriv med tydelig tusch på dem: "In it together" – og farv dem gerne yderligere, så de vækker glæde, når man kigger på dem. Lav et lille hul øverst, evt. med en hullemaskine og put snor i. Du skal bruge ca. 20 cm snor til hver.

Gå så ud og hæng dem op, hvor folk tydeligt kan se dem. Mål undervejs med din GPS på telefonen – der skal være mindst 200 meter mellem dem. HUSK at samle dem ind igen efter 2 dage.

**Materiale til posen:** Engleskabelon (findes f.eks. [her](#):  
1 stk. A4-pap og 60 cm snor.

## 5. Forsød livet for din nabo

---

*"I har fået det for intet, giv det for intet"* (Matt 10,8).

Om at livet blomstrer, når vi giver det væk. Optakten kan være et spørgsmål om, hvornår konfirmanderne har fået eller givet noget, de ikke forventede. De kan også se filmen *Pay it forward* ([Giv det videre \(2000\) - IMDb.](#))

### Opgave til konfirmanden:

I dag skal du ganske enkelt bage en lille kage – og så give den væk til glæde og overraskelse for modtageren. Du kan f.eks. stille den på et dørtrin, ringe på og træde lidt tilbage. Måske fortælle, at det var en opgave, I fik til konfirmationsforberedelsen eller bare snakke lidt på god afstand. Du skal give den til en, du kender en smule, men ikke nødvendigvis særlig godt: En nabo, en der bor alene på vejen (eller en bedsteforældre, hvis du er heldig at have det i nærheden). I skal *ikke* give dem til hinanden (-;

*Sådan bager du:*

Vask fingre. Find opskrift og ingredienser frem fra posen. Find en form i køkkenet. Gå i gang. Du er velkommen til at lade kagen køle bagefter og pynte den – husk at bruge engangshandsker, når kagen har været i ovnen og skal have glasur på.

**Materiale til posen:** Engangshandsker, ingredienser og opskrift på kage ([Eksempel](#))

*Det går an med opmåling af ingredienser, hvis man kun har et enkelt hold konfirmander. Men mange har flere og så må man enten varsle forældrene, så de har ingredienserne hjemme eller undersøge, om der er økonomi til at købe en kageblanding og putte i posen.*

## 6. Plant påskeliljer (først til marts)

---

*Tag det sorte kors fra graven! Plant en lilje, hvor det stod!*

Vi nærmer os påsketiden. Fuldt lys, håb og forvandling. Statsministeren sagde på et tidspunkt på et pressemøde, at hun forventede, det ville vende til påske. Det er næsten evangelisk (-;

Konfirmanderne skal bringe lidt af påsken ud i verden.

### Opgave til konfirmanden:

Find kuverten i posen, hvor der står: "Til påskeliljer udenpå". Gå eller cykl hen til din nærmeste dagligvarebutik (Rema, Netto eller lign.). Køb en lille potte med påskeliljer, tete a tete (eller et andet billigt blomsterløg i potte, der er begyndt at vokse). Cykl hjem igen.

Find en ske eller en lille skovl. Sæt din mobil til at måle. Gå 800 meter og plant påskeliljen, hvor folk kommer forbi. Husk at tage den ud af potten først (-; Tag et billede og send til din præst.

**Materiale til posen:** 1 kuvert med en tyvekroner i og påskriften udenpå: "Til påskeliljer".

## 7. Opmuntrende stenkunst

---

*Gud sagde: "Dette er tegnet på den evige pagt, som jeg vil stifte mellem mig og jer og alle levende væsener hos jer. Jeg sætter min bue i skyerne; den skal være tegn på pagten mellem mig og jorden".*

Regnbuen kan være et symbol på, at det nok skal blive godt igen. Men der findes mange andre kristne symboler, der også bærer på gode betydninger.

### Opgave til konfirmanden:

Undersøg disse tre kristne symbolers betydning på nettet:

- Duen
- Fisken
- Ankeret

Tegn dem af på et stykke papir og skriv deres betydning ned – skriv i hånden (-: Tag et billede af både tegning og tekst og send det til din præst på...

Gå derefter ud og find en pæn, glat sten. Tag den med hjem og find så stentussen/serne frem fra din pose. Dekorér stenen med et kristent symbol – og skriv også et sted på stenen: " Det bliver godt igen". Pynt i øvrigt så meget du har lyst til med snirkler, blomster osv. osv. Har du selv tusser, du kan bruge, er du også velkommen til at bruge dem.

Læg den malede sten på din nabos dørtrin.

**Materiale til posen:** en eller to stentusser.  
*Posca-tusser er meget dyre, men som alternativ kan [dette bruges](#).*

## 8. Lav et gækkebrev

---

*Epistelen skrives af apostlen Paulus i...*

Brevet har lige fra begyndelsen være en vigtig kristen meddelelsesform. Dog har endnu ingen, i nogen af apokryferne, fundet belæg for, at Paulus lavede gækkebreve. Men han skrev i hvert fald opmuntrende breve til sine menigheder!

### Opgave til konfirmanden:

Find en saks derhjemme. Tag derefter konvolutten med frimærke frem fra posen. Tag A4 papiret op og klip et gættebrev. Gør dig umage. Find [et lille vers](#) her eller find på et selv og skriv det på brevet. Pynt eller farvelæg det efter temperament. Put brevet i konvolutten og skriv modtager udenpå. Tre linjer under hinanden på samme side, som frimærket sidder:

I første linje skriver du navnet f.eks.: *Jens Hansen*

I anden linje skriver du gadenavn og nummer f.eks: *Søsvinget 33*

I tredje linje skriver du postnummeret og by f.eks: *8000 Aarhus C*

Du kan finde den du vil sende det til på f.eks. Krak eller få dine forældre til at hjælpe dig. Send det til én, du ved vil blive overrasket og glad. *Ikke en fra klassen (-;*

**Materiale til posen:**  
*Kuvert med et stk. A4 papir i og frimærke på.*

## 9. Tænd lys

---

Jesus siger: *Jeg er verdens lys. Den, der følger mig, skal aldrig vandre i mørket, men have livets lys.* (Joh. 8,12).

Han siger også om sig selv: *Jeg er vintræet, I er grenene.* Lyset kommer fra ham, fra Gud, men vi skal som grene på træet bære det lys videre ud i verden. Vi skal forsøge at være lys og tænde lys for andre mennesker.

### Opgave til konfirmanden:

Se denne påskehilsen fra foråret, fra Vor Frelzers Kirke i Aalborg: <https://youtu.be/al6takkDviQ>  
Find så den lille æske tændstikker og de 3 fyrfadslys frem fra din pose. Find et godt sted inden for, hvor du kan stille dem. Måske har I en lille tallerken eller endda nogle fyrfadsstager, du kan stille dem i. Overvej så, hvem DU vil tænde lys for. Måske en gruppe af mennesker, måske en, du holder af, der har det svært eller er syg, måske en, du har mistet, som du savner. Men du kan også tænde lys for dig selv. Det er helt i orden. Vi har alle sammen brug for at blive trøstet og mindet om, at det nok skal gå!

Stryg tændstikken og sig højt, ligesom i videoen, "Jeg tænder lys for....", gør det med alle tre lys.

### **Materiale til posen:**

*3 fyrfadslys og en lille æske tændstikker.*

## 10. Fællesskabet binder sammen

---

*Slægt skal følge slægters gang* (DDS 121).

Formålet er at give konfirmanderne en fornemmelse af at høre til i en større sammenhæng og at erindre deres liv, slægt, tradition, kultur, tro og alt det andet, der holder dem sammen i en svær tid. Idéen kan strækkes over flere gange – og varieres i det uendelige. Dette er blot en optakt.

### Opgave til konfirmanden:

Find den lille bog med blank papir frem fra din pose. For hvert nyt tal skal du skrive på en ny side.

- 1) Skriv dit navn på første side med alle de informationer, du ellers synes, er vigtige om dig. Hvem er med i din familie, fritidsinteresser, yndlingsmusik osv. osv. Du skal skrive om mindst 10 ting.
- 2) Erindringsglimt/livsfortællinger. Skriv om 3 gode oplevelser fra dengang, du var lille:  
F.eks. noget fra børnehaven, en jul, en fødselsdag eller en særlig ferie.
- 3) Ring til en af dine bedsteforældre og interview dem om gamle dage. Jul, særlige ting, der er sket i historien, de kan huske, hvad de holdt mest af at lave som børn, hvad det bedste, der er sket i deres liv, er – og om der ellers er noget, de synes er vigtigt at få med i sådan en erindringsbog. Notér deres svar ned undervejs.
- 4) Tegn et våbenskjold i bogen over din slægt. Læs først om våbenskjold på nettet. Hvor stammer familien fra?
- 5) Lav et par sider om DIN kirke. Hvor du hører til. Ring til kirketjeneren, til graveren, til organisten, menighedsrådet og hør, hvad de arbejder med. Hvad er det, de er glædest for i forhold til deres arbejde, hvor længe har de været ansat osv.

### **Materiale til posen:** En kinabog.

*Derudover er det vigtigt at have clearet med f.eks. kirkens personale, at de gerne må ringes op – og så sætte telefonnumre ind.*

# 10 idéer, der ikke kræver materialer

## 1. Musikken i centrum

---

### Opgave til konfirmanden:

- a) Søg på "Se, nu stiger solen" på Youtube". Lyt til de første 2 vers i 5 forskellige versioner af salmen. Send et link til din præst af den version, du bedst kan lide på....
- b) Find så Janne Marks album "Pilgrim" på din streamingtjeneste, f.eks. Spotify. Sæt det på og gå/løb/cykl en tur på minimum 25 minutter med musikken i ørene.
- c) Slut af med at lave en top tre over salmer, som du kender/holder af – måske er det dem, vi skal synge til konfirmationen?

## 2. Kreativ genfortælling af Bibelen

---

Find den lignelse eller bibelfortælling, I gerne vil arbejde med. Konfirmanderne kan læse selv, du kan læse op ved en virtuel indledning, eller du kan henvise til genfortællinger på Youtube (find links under "Lignelser" på konfirmandcentret her: [Katalog - Fjernundervisning \(konfirmandcenter.dk\)](https://www.konfirmandcenter.dk/katalog)).

Alternativt kan man arbejde med begreber som f.eks. "tilgivelse", "håb", "næstekærlighed", "fred" eller lign.

### Opgave til konfirmanden:

Genfortæl lignelsen på en valgfri måde. Du skal bare bruge, hvad du har til rådighed derhjemme. Om det er med frugt eller sokker som hovedpersoner er lige godt. Tænk kreativt (-:

Ellers er her et par bud:

- Byg 5 små scener i Lego. Tag et billede af hver.
- Lav en lille tegneserie med ca. 10 billeder i.
- Lav en film (animation/stopmotion el lign.).
- Lav et maleri, der indfanger historien.

Send billeder af jeres kreative produkt til præsten.



### 3. At spise sammen – at være sammenspiste

---

Som indledning til undervisningsgangen kan man f.eks. skrive:

Kære konfirmander og forældre!

Her er en lille udfordring, som jeg håber, I vil tage på jer. Det er konfirmanderne, der skal have gang i ovnen og servere brød, men jeg håber, hele familien vil spise med og snakke om spørgsmålene bagefter.

#### Opgave til konfirmanden:

Lav en dej efter følgende opskrift, gerne dagen før, I skal spise det:

#### Brød

- Tag ½ liter *koldt vand*, heri opløses ½ pakke *gær*.
- Put deri 2 dl *havregryn*, 3 dl *grahamsmel/fuldkornsspeltmel* (har du ikke lige den slags mel, kan du bruge noget andet) og 1 tsk salt, og rør det hele rundt.
- Put nu *hvedemel* i, indtil dejen er nogenlunde fast. Som ret tyk havregrød. Det er ikke nødvendigt at putte fingrene i dejen. Det hele kan klares med en grydeske.
- Sæt dejen i køleskabet i 7 timer...
- Varm ovnen op til 225 grader. Sæt 9-10 klatter dej (boller) på en bageplade med bagepapir.
- Bag bollerne i 15-20 minutter. De skal lyde hule, når man banker på dem under bunden.

#### Server dem for din familie, mens I snakker om følgende:

Et måltid kan oversættes ”et mål af tid”. Altså man giver sin tid til hinanden og til fællesskabet.

- Hvad betyder måltidet for jer i jeres familie?

Et måltid er et særligt fællesskab. Det, man siger og gør under måltidet, får en anden vægt.

- Forestil jer, at én slår på glasset, rejser sig og siger noget. Hvad betyder det? Er det anderledes, end hvis man bare siger noget fra sin plads?
- Forestil jer, at én rejser sig brat, uden at sige noget, og går ind på sit værelse og lukker døren. Hvilken betydning og indvirkning har det for måltidet?
- Forestil jer, at I har inviteret nogen på besøg, men den ene dukker ikke op. Hvad betyder det?

Nogle gange kan dem, der ikke sidder ved bordet, fylde ligeså meget som dem, der er der.

Når vi holder nadver i kirken, er det også et måltid, vi har sammen, selvom det kun er en lille smule, vi får.

- Hvad betyder måltidet i kirken. Er der nogle af de samme ting på spil som i familien?
- Hvordan kan ”Ham som ikke er synligt til stede” alligevel fylde en masse?

Den sidste aften, Jesus var sammen med sine disciple, var de samlet omkring et måltid.

- Forestil jer, at ham, som har inviteret jer, fortæller, han snart skal dø. Hvilken betydning får det for måltidet både nu og fremadrettet?
- Forestil jer, at I som sidder omkring bordet er bedste venner. Hvordan påvirker det jer at høre, at I kommer til at svinge det venskab?

Måske kender I udtrykket ”at være sammenspist”.

- Hvad betyder det?
- Kan man forstå det positivt?
- Hvordan kan man forstå udtrykket i relation til nadveren? Der siger man jo ”dette er Jesu Kristi legeme, dette er Jesu Kristi blod”.



## 4. Ring og fortæl

---

Som indledning til undervisningsgangen kan man f.eks. skrive:

### **Kære konfirmander!**

Kan I huske nogle af alle helbredeshistorierne i det nye testamente? Vi har ikke rigtig nået at snakke om dem, men jeg gætter på I godt kan huske dem, fra I var yngre.

Der er f.eks. en beretning om Jesus, der helbreder en mand, som er lam, og han får sin førlighed igen. Der er også en fortælling om en blind, der bliver seende og en stum, der får talens brug. Det er alt sammen noget om at blive sat fri fra noget, som låser fast. Mødet med Jesus gør, at deres situation forandres, og de kan gøre noget, som de ikke før kunne.

En af mine favoritfortællinger af den slags handler om en krumbøjet kvinde. Hun har en virkelig, virkelig krum ryg. Prøv at rejse jer op og stå sådan, som hun må have stået. Kan I mærke det og opleve det? Der sker noget med synsfeltet. Når man er så krumbøjet, ser man kun det, der er for fødderne af en selv. Ja, hvis man er virkelig, virkelig krumbøjet, så kan man se sin egen navle! Og ikke andet. Men også for hende sker der noget, da hun møder Jesus. Hendes ryg rettes ud. Og nu kan hun pludselig se noget nyt: Horisonten. Sine venner. Sin familie. Jeg elsker den fortælling, for den sætter ligefrem krop på det, som troen kan hjælpe os til, nemlig at se væk fra os selv og ud på andre. At se så langt, at man kan få øje for håb i sit liv.

### **Opgave til konfirmanden:**

Ring til dine bedsteforældre, og hvis du er så heldig at have oldeforældre, så begynd med dem!

Spørg dem, om de vil fortælle det, de kan huske fra deres konfirmation.

- Hvordan foregik undervisningen hos præsten?
- Hvordan var det i kirken?
- Hvad fik de at spise?
- Var der noget, som de fik lov til, fordi de nu var konfirmerede?
- Skulle de holde tale?
- Var der en bestemt konfirmationsgave, de blev særligt glade for?
- Hvis du kan få et ord indført, så kan du jo fortælle dem, hvad du selv glæder dig særligt til.

## 5. Meditationer

---

Brug meditationerne hver gang som en del af et fast ritual, eller gør det en enkelt gang.

### **Opgave til konfirmanden:**

Find et par gode tykke sokker og et tæppe frem, tag sokkerne på og læg dig godt til rette i sofaen eller lignende.

Lyt til meditationen "....."

Her kan sættes "Dynen", "Lyset", "Perlen" eller "Gaven" ind. Links findes på konfirmandcentret under meditationer: [Katalog - Fjernundervisning \(konfirmandcenter.dk\)](http://konfirmandcenter.dk)

## 6. Opstandelsesnoveller

---

Det kan være en fast opgave på ugedagen for konfirmationsforberedelsen, at konfirmanden skal læse en af Ibens Krogsdals noveller.

### Opgave til konfirmanden:

Læs novellen "....." og skriv derefter 4 linjer om, hvad du husker fra novellen, og hvad der rørte dig. Send det til din præst på .....

Til præsten: Novellerne findes på konfirmandcentret. Søg på "Ni noveller om opstandelsen".

Alternativt kan man også lytte til flere noveller af Iben Krogsdal, hvis ikke konfirmanderne skal læse selv:

[Katalog - Fjernundervisning \(konfirmandcenter.dk\)](#)

## 7. Interview af forældre

---

### Opgave til konfirmanden:

Du skal interviewe dine forældre om nogle af de vigtige kirkelige begivenheder i deres liv. Find din computer frem og skriv ned undervejs.

#### Først om din egen dåb:

Hvorfor valgte de, at du (ikke) skulle døbes?

Hvad kan de godt lide ved dåben?

Hvem var dine faddere? (eller vidner, hvis du er døbt for nylig). Hvorfor dem?

Hvad husker dine forældre særligt fra kirken? Og fra festen?

Blev du døbt i kjole eller andet tøj? Hvor kom det fra? Var det nyt eller var andre døbt i det før dig?

Lad dem finde et billede/en ting (gave, bordpynt, dåbskjole eller lign.) fra dåben.

#### Så om deres konfirmation (hvis de er konfirmeret):

I hvilken kirke blev de konfirmeret?

Hvad husker de særligt fra dagen?

Var der nogen, der holdt tale for dem?

Fik de en gave, som de stadig har glæde af/husker på?

Kan de huske deres konfirmationsord?

Hvad er deres bedste råd til dig som konfirmand?

Send til sidst dokumentet med svarene til din præst på .... Bare i stikord (-:

## 8. Verden står endnu!

---

### Opgave til konfirmanden:

Gå en tur på en halv time. Læg godt mærke til det, du går forbi. Prøv at se noget, du ikke har lagt mærke til før. En farve, en dør, en busk osv. Tag et billede af noget smukt på din vej. Udvælg det med omhu.

Send billedet til din præst på .....

Herefter vil præsten samle alle billederne i en præsentation og sende dem til alle konfirmander og forældre, så de har noget at finde frem på en mørk og trist dag.

## 9. Familietid

---

### Opgave til konfirmanden:

Hjælp din mor/far med aftensmad og borddækning og spørg dem, hvordan deres dag har været. Lyt opmærksomt.

Eller/og:

Øv dig i Trosbekendelsen sammen med din familie. Udfordr hinanden hver dag og se, om I kan få lært trosbekendelsen i løbet af en uge.

## 10. Menneskesønnen

---

Denne opgave forudsætter, at konfirmanderne har eller kan låne et eksemplar af menneskesønnen ved kirken. Opgaven kan være én samlet eller deles op over flere gange.

### Opgave til konfirmanderne:

Læs Menneskesønnen på en uge. 2 kapitler om dagen.

Eller

Læs et uddrag af Menneskesønnen (1-3, 4-5, 6-7, 8-9, 10-12). Og løs opgaverne fra din præst.

Opgaverne findes på konfirmandcentret. Søg på "Menneskesønnen kap."

## Øvrige gode ressourcer

---

- [WordArt.com - Word Cloud Art Creator](https://www.wordart.com/)
- [Go' Samtale for konfirmandfamilier](https://www.go-samtale.dk/)
- [http://www.mapop.dk/?fbclid=IwAR2MzZhwdN7yYgWmaYy82uvJR\\_azgEO\\_WB9NTdd5Nwe416Nn7qyu54xUhOU](http://www.mapop.dk/?fbclid=IwAR2MzZhwdN7yYgWmaYy82uvJR_azgEO_WB9NTdd5Nwe416Nn7qyu54xUhOU)
- <https://kahoot.it/>
- <https://da.padlet.com/>

## Hjælp!

---

Hvis du har brug for yderligere hjælp eller sparring i forhold til konfirmationsforberedelsen i coronatiden, er du velkommen til at kontakte Laura Gylden-Damgaard, uddannelseskonsulent og formand for rel. pæd. udvalg. Skriv en mail med dit telefonnummer og ærinde til [LDN@km.dk](mailto:LDN@km.dk) - så bliver du ringet op.